

### Synthèse de l'activité 3 / Etude fonctionnelle d'un moule d'injection plastique

La vue en coupe d'un moule est une coupe à "**plans sécants**" (coupe en escalier) qui permet de visualiser différentes zones fonctionnelles du moule. La **coupe A-A** proposée ci-après en est l'illustration avec 5 zones **A, B, C, D** et **E**.

Les **axes rouges**, qui traversent la coupe de part en part, sont les frontières des plans sécants délimitant ces 5 zones **A, B, C, D** et **E**.

1- Compléter la désignation des pièces sur le **document 2-Synthèse**, en vous appuyant sur la correction du **document 1- Désignation** sur moule éclaté **en 3D**. Cette première question, activité de synthèse, vous demande donc de faire le lien entre représentation en perspective (3D) des pièces éclatées et représentation dans le plan (2D) du moule assemblé, tout en vous familiarisant avec le vocabulaire spécifique d'un moule d'injection plastique.

2- A partir du plan de **coupe A-A**, faire la synthèse des fonctions illustrées du moule en coupe en **nommant les fonctions** par zones coupées :

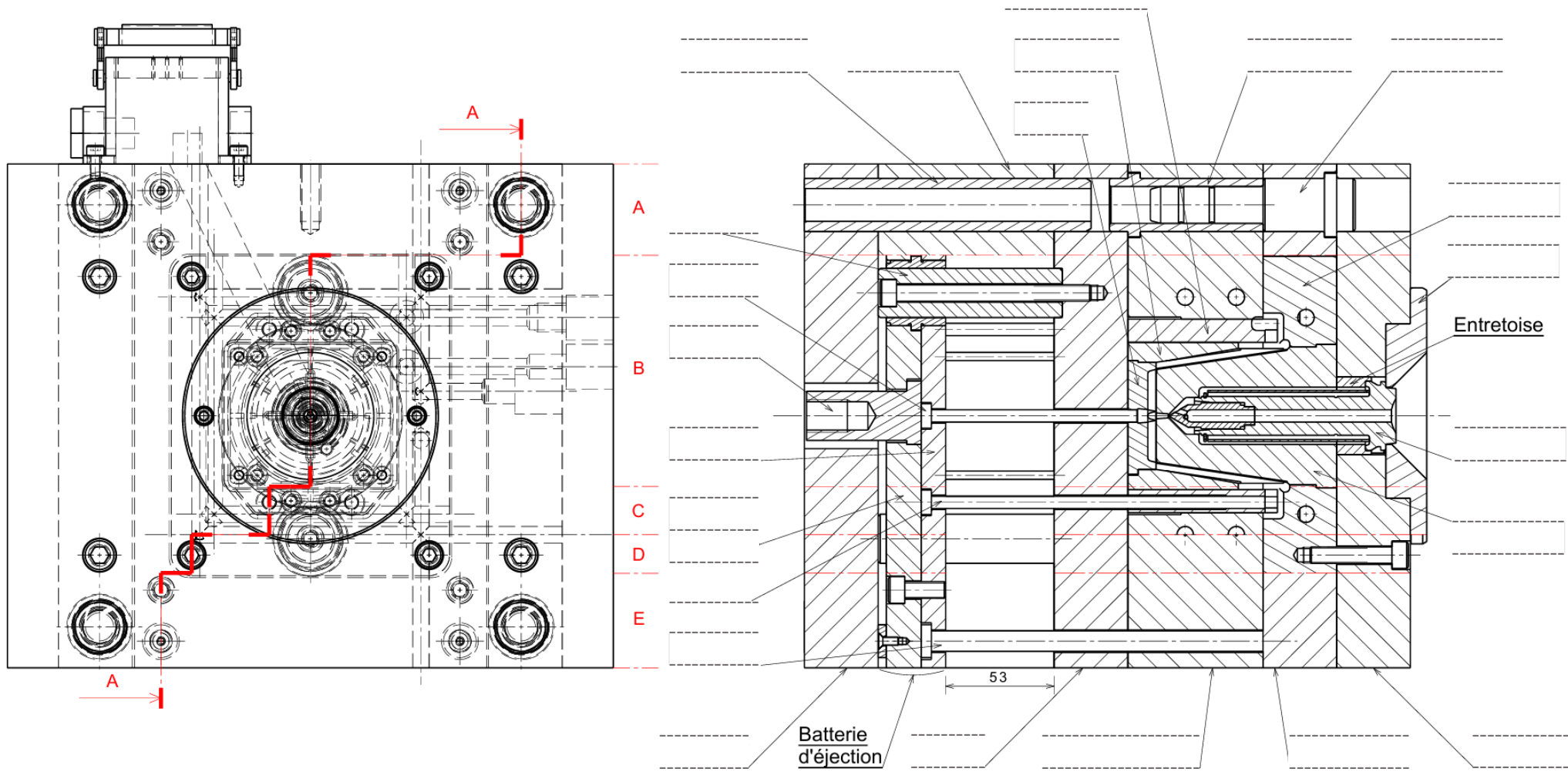
Zone **A** : \_\_\_\_\_

Zone **B** : \_\_\_\_\_

Zone **C** : \_\_\_\_\_

Zone **D** : \_\_\_\_\_

Zone **E** : \_\_\_\_\_



Lycée M. Berthelot - 56230 Questembert		Ech: 1:2	Client: Kantemir
Plan d'étude outil		04	Formation BTS CPRPA
		03	<b>EDUSCOL</b>
Moule Support de cône ISO50		02	N°56-003
		01 24.09.24	